

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет
Экономики и внешнеэкономической деятельности



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Тюпаков К.Э.
18.06.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) подготовки: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет
Заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра экономики и внешнеэкономической деятельности Мельников А.Б.

Профессор, кафедра экономики и внешнеэкономической деятельности Барчо М.Х.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 18.04.2025 № 264н; "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Экономики и внешнеэкономической деятельности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Мельников А.Б.	Согласовано	18.06.2026
2	Экономический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Толмачев А.В.	Согласовано	18.06.2026
3	Экономики и внешнеэкономической деятельности	Руководитель образовательной программы	Мельников А.Б.	Согласовано	18.06.2026

1. Цель и задачи практики

Цель практики - развитие профессиональных умений в сфере избранной специализации, их систематизация, расширение и закрепление; овладение необходимыми профессиональными компетенциями; развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач в современных экономических условиях; разработка научных предложений и научных идей по теме выпускной квалификационной работы; развитие умения использовать исследовательский инструментарий экономической безопасности, полученный в процессе освоения специальности и применения его для сбора и анализа эмпирического материала по теме выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;;
- овладение методикой и средствами самостоятельного решения творческих, научных и практических задач; ;
- приобретение навыков работы с научной литературой и ознакомление с методами организации научной работы; ;
- совершенствование умения и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;;
- развитие компетентности будущего специалиста, специализирующегося в сфере экономической безопасности;;
- непосредственное участие в решении исследовательских, научно-практических задач кафедры;;
- сбор и систематизация материалов по конкретной теме научного исследования для написания выпускной квалификационной работы. .

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-П14 Способен осуществлять научные исследования в области экономической безопасности и представлять их результаты

ПК-П14.1 Осуществляет методически обоснованный подбор исходных данных для осуществления расчетов

Знать:

ПК-П14.1/Зн1 Организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности

ПК-П14.1/Зн2 Методически обоснованного подбора исходных данных для осуществления расчетов

Уметь:

ПК-П14.1/Ум1 Выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности

ПК-П14.1/Ум2 Методически обоснованно осуществлять подбор исходных данных для осуществления расчетов

Владеть:

ПК-П14.1/Нв1 Навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

ПК-П14.1/Нв2 Методическими основами подбора исходных данных для осуществления расчетов

ПК-П14.2 Демонстрирует знание методических подходов к осуществлению расчетов агрегированных и производных показателей, методик балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей

Знать:

ПК-П14.2/Зн1 Производить балансировку и другие процедуры, обеспечивающие увязку статистических показателей в рамках оценки экономической безопасности

ПК-П14.2/Зн2 Методических подходов к осуществлению расчетов показателей, методик балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей

Уметь:

ПК-П14.2/Ум1 Рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели

ПК-П14.2/Ум2 Использовать методические подходы к осуществлению расчетов показателей, методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей

Владеть:

ПК-П14.2/Нв1 Проведения оценки экономической безопасности с позиции выбранных критериев

ПК-П14.2/Нв2 Методическими подходами к осуществлению расчетов показателей, методик балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей

ПК-П14.3 Осуществляет контроль качества и согласованности результатов расчетов

Знать:

ПК-П14.3/Зн1 Основы статистических методов контроля и управления качеством результатами расчета

ПК-П14.3/Зн2 Особенности контроля качества и согласованности результатов расчетов

Уметь:

ПК-П14.3/Ум1 Собирать необходимые данные для проведения статистического контроля и согласованности результатов расчетов

ПК-П14.3/Ум2 Осуществлять контроль качества и согласованности результатов расчетов

Владеть:

ПК-П14.3/Нв1 Статистической техникой анализа качества

ПК-П14.3/Нв2 Методами осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов

ПК-П14.4 Готовит аналитические материалы, научные публикации, отчеты, доклады и презентации по результатам выполненных исследований

Знать:

ПК-П14.4/Зн1 Принципы построения научнотехнических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований

ПК-П14.4/Зн2 Методических основ для подготовки аналитических материалов, научных публикаций, отчетов, докладов и презентаций по результатам выполненных исследований

Уметь:

ПК-П14.4/Ум1 Готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований

ПК-П14.4/Ум2 Использовать методические основы для подготовки аналитических материалов, научных публикаций, отчетов, докладов и презентаций по результатам выполненных исследований

Владеть:

ПК-П14.4/Нв1 Приемами написания научно-технических отчетов и подготовки, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований

ПК-П14.4/Нв2 Методическими основами для подготовки аналитических материалов, научных публикаций, отчетов, докладов и презентаций по результатам выполненных исследований

ПК-П13 Способен исследовать условия функционирования экономических систем и объектов в контексте обеспечения их экономической безопасности

ПК-П13.1 Анализирует эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

Знать:

ПК-П13.1/Зн1 Источники эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности

Уметь:

ПК-П13.1/Ум1 Анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

Владеть:

ПК-П13.1/Нв1 Методами анализа эмпирической и научной информации по проблемам обеспечения экономической безопасности

ПК-П13.2 Формулирует проблемы, обосновывает актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий, методов и средств анализа экономической безопасности хозяйствующих субъектов и систем

Знать:

ПК-П13.2/Зн1 Основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; основы методологии диагностики и экспресс-диагностики экономической безопасности

Уметь:

ПК-П13.2/Ум1 Устанавливать зависимости показателей экономической безопасности хозяйствующих субъектов от влияющих внутренних и внешних факторов

Владеть:

ПК-П13.2/Нв1 Решения стандартных задач профессиональной деятельности по диагностике экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ПК-П13.3 Исследует условия функционирования экономических систем и объектов, выявляет закономерности, тенденции, проблемы их развития и обобщает результаты выполненных исследований

Знать:

ПК-П13.3/Зн1 Условия функционирования экономических систем и объектов, методы и средства анализа экономической безопасности организаций

Уметь:

ПК-П13.3/Ум1 Формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности на основе анализа экономических систем и объектов

Владеть:

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Производственная практика.

Тип практики - Научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики - Стационарная.

Форма проведения практики - Дискретная.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и проводится в семестре(ах): Очная форма обучения - 10, Заочная форма обучения - 10.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 1 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 0,7 неделя или 36 часа(-ов).

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа производственная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Десятый семестр	36	1	8	8	28	Зачет с оценкой
Всего	36	1	8	8	28	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа производственная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Десятый семестр	36	1	4	4	32	Зачет с оценкой
Всего	36	1	4	4	32	

6. Содержание практики

6.1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 12 час. Тема 1.1 Разработка индивидуального плана - 12 час.	ПК-П14.1 ПК-П14.3 ПК-П13.2 ПК-П13.3	Задача	Зачет с оценкой
2	Основной этап - 17 час. Тема 2.1 Исследовательская работа - 17 час.	ПК-П14.1 ПК-П14.4 ПК-П13.1 ПК-П13.2 ПК-П13.3	Задача	Зачет с оценкой
3	Заключительный этап - 7 час. Тема 3.1 Формирование результатов прохождения практики - 7 час.	ПК-П14.2 ПК-П13.1 ПК-П13.2 ПК-П13.3	Задача	Зачет с оценкой

6.2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 1.1. Разработка индивидуального плана

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка исследовательской задачи, разработка плана задания, разработка инструментария планируемой работы

Раздел 2. Основной этап

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 1ч.; Самостоятельная работа - 16ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 2.1. Исследовательская работа

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 1ч.; Самостоятельная работа - 16ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Сбор, обработка, систематизация и анализ научного и эмпирического материала

Раздел 3. Заключительный этап

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 3.1. Формирование результатов прохождения практики

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Подготовка отчета по практике, контроль наличия заполненного и утвержденного дневника и характеристик с места прохождения практики.

Предоставление отчета руководителю. Исправление замечаний.

Защита отчета о практике.

7. Формы отчетности по практике

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обучающегося

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите правильный ответ из предложенных.

Замысел исследования – это...

- а) основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы
- б) литературное оформление результатов исследования
- в) накопление фактического материала

Раздел 2. Основной этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите правильный ответ из предложенных

Системный подход в научном исследовании – это...

- а) совокупность познавательных операций, в результате которых осуществляется движение мысли от менее общих положений к более общим
- б) использование общих научных положений при исследовании конкретных явлений
- в) разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения

г) совокупность общенаучных методологических принципов (требований), в основе которых лежит рассмотрение объектов как систем

Раздел 3. Заключительный этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Определите правильный вариант ответа.

Определите вариант с правильной расстановкой этапов эксперимента:

- а) постановка (формулировка) задачи — построение модели — отыскание решения — проверка модели и оценка решения — внедрение решения
- б) постановка (формулировка) задачи — отыскание решения — построение модели — проверка модели и оценка решения — внедрение решения
- в) построение модели — постановка (формулировка) задачи — отыскание решения — проверка модели и оценка решения — внедрение решения
- г) постановка (формулировка) задачи — построение модели — отыскание решения — внедрение решения — проверка модели и оценка решения

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Десятый семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ПК-П14.1 ПК-П13.1 ПК-П14.2 ПК-П13.2 ПК-П14.3 ПК-П13.3 ПК-П14.4

Вопросы/Задания:

1. Раскройте сущность и значение научных исследований, и их классификацию (фундаментальные и прикладные научные исследования).
2. Дайте характеристику понятия «методология научных исследований» (эмпирические, эмпирико-теоретические и теоретические методы познания).
3. Каковы приоритетные направления научных исследований в сфере экономической безопасности РФ?
4. Каковы основные задачи научных исследований в области экономической безопасности?
5. Что является объектом вашей научно-исследовательской работы?
6. Что является предметом вашей научно-исследовательской работы?
7. Каковы цель и задачи Вашего научного исследования?
8. Какова научная гипотеза решения проблем в соответствии с выбранной темой научного исследования?
9. Какова информационная база проведения научного исследования?
10. Охарактеризуйте степень теоретической разработанности научной проблемы.
11. Назовите ученых и их труды по теме исследования.

12. Какие новые теоретические предложения вами сформулированы в соответствии с темой научного исследования?

13. Охарактеризуйте значение науки и инноваций как факторов экономического и социального развития.

14. Раскройте понятие, сущность и классификацию «инноваций» и основные понятия, этапы инновационной деятельности

15. Какие существуют системы мер обеспечения экономической безопасности при ведении инновационной деятельности.

16. Каковы критерии безопасности при переходе к инновационной экономике.

17. Поясните разницу между двумя понятиями «экономическая безопасность и «инновационная деятельность».

18. Основные направления обеспечения экономической безопасности в области инновационной деятельности.

19. Какие показатели эффективности инновационной деятельности Вам известны?

20. Каковы основные типы и характеристики негативных воздействий и угроз экономической безопасности в сфере инновационной деятельности в различных отраслях экономики?

21. Каковы методические основы анализа риска инновационных проектов. Методы снижения риска.

22. Перечислите способы обеспечения нормативно-правовой составляющей экономической безопасности при внедрении инноваций.

23. Дайте определение понятию «научная информация».

24. Что понимается под «источником научной информации»?

25. Какие источники используются при поиске информации, необходимой для проведения научно-исследовательских и прикладных работ?

26. Какие методы используются при поиске научной информации?

27. Какие методы обработки информации используют в научных исследованиях?

28. Какие поисковые системы используются при поиске научной информации?

29. Что представляет собой системный подход в методологии научного познания?

30. Работы каких авторов вы изучали при разработке теоретической базы исследования?

Вопросы/Задания:

1. Раскройте сущность и значение научных исследований, и их классификацию (фундаментальные и прикладные научные исследования).
2. Дайте характеристику понятия «методология научных исследований» (эмпирические, эмпирико-теоретические и теоретические методы познания).
3. Каковы приоритетные направления научных исследований в сфере экономической безопасности РФ?
4. Каковы основные задачи научных исследований в области экономической безопасности?
5. Что является объектом вашей научно-исследовательской работы?
6. Что является предметом вашей научно-исследовательской работы?
7. Каковы цель и задачи Вашего научного исследования?
8. Какова научная гипотеза решения проблем в соответствии с выбранной темой научного исследования?
9. Какова информационная база проведения научного исследования?
10. Охарактеризуйте значение науки и инноваций как факторов экономического и социального развития.
11. Какие методики использовались при выполнении научного исследования?
12. Как осуществлялась статистическая обработка полученных результатов исследования?
13. Какие математические модели использовались при анализе эмпирических данных?
14. Какие современные технологии учитывались при решении основных задач по исследуемой проблеме во время прохождения научного исследования?
15. В чем заключается практическая значимость проводимого научного исследования?
16. Какие задачи в исследовании были решены на практике?
17. Как взаимосвязаны внутренние и внешние угрозы?
18. В чем заключаются основные угрозы потери продовольственной безопасности государства?

19. Перечислите и поясните, какие основные угрозы финансово-опасности в современных условиях характерны для России?

20. Какие задачи в исследовании были решены?

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Мельников А. Б. Производственная практика «Научно-исследовательская работа»: метод. указания / Мельников А. Б., Белова Л. А., Барчо М. Х.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 29 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8187> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. МЕЛЬНИКОВ А.Б. Аграрная политика и продовольственная безопасность: учебник / МЕЛЬНИКОВ А.Б., Михайлушкин П.В., Барчо М.Х.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 257 с. - 978-5-907667-88-4. - Текст: непосредственный.

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://znanium.com/> - ЭБС Znanium
2. <https://www.iprbookshop.ru/personal-registration.html> - IPR SMART
3. <https://rosstat.gov.ru/econSafety> - Показатели экономической безопасности Росстат
4. <https://www.list-org.com> - Сервис проверки контрагентов
5. <https://profile.e.lanbook.com/> - ЭБС Лань

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

Учебная аудитория

306эк

доска 100*150 см магнитно-маркерная В1211 - 1 шт.

стол компьютерный - 14 шт.

Стул 530х570х815 мм каркас металлический черный обивка ткань черного цвета - 28 шт.

11. Методические указания по прохождению практики

12. Методические рекомендации по проведению практики